

PAPER-II WOMEN'S STUDIES

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

J	7	4	1	2
----------	----------	----------	----------	----------

Time : 1 ¼ hours]

OMR Sheet No. :

(To be filled by the Candidate)

 Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

[Maximum Marks : 100]

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
 where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण : (A) (B) (C) (D)
 जबकि (C) सही उत्तर है ।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

WOMEN'S STUDIES

Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, of **two (2)** marks each. All questions are compulsory.

- | | |
|---|---|
| <p>1. Which feminist thought suggest that gender equality can be realized by eliminating the cultural notion of gender ?
 (A) Post-modern Feminism
 (B) Radical Feminism
 (C) Neo-classical Feminism
 (D) Socialist Feminism</p> <p>2. Among the following women who's name is closely associated with Central Social Welfare Board ?
 (A) Dr. Annie Besant
 (B) Aruna Asaf Ali
 (C) Vijayalakshmi Pandit
 (D) Durgabai Deshmukh</p> <p>3. Germaine Greer coined the term Female Eunuch to describe
 (A) The biological inferiority of women
 (B) The idealization of women in society
 (C) Castration of women by aspects of patriarchy
 (D) The motherhood of women</p> <p>4. Equal Remuneration Act provides that
 (i) Women and men will be paid equally for doing the same work.
 (ii) There will be no discrimination against women at the time of recruitment.
 (iii) The employer is bound to maintain a register of the workers.
 (iv) There will be no discrimination against women workers in any condition of service like promotion, training or transfer.</p> <p>Codes :
 (A) (i), (ii), (iii) and (iv)
 (B) (i) and (ii) only
 (C) (ii) and (iii) only
 (D) (i) and (iv) only</p> | <p>5. Mark out the factor contributing to high maternal mortality rate
 (A) Antenatal care
 (B) Education
 (C) Increase in the number of working women
 (D) Early marriage</p> <p>6. Institutional initiatives for women's issues in the post-independence period are
 (i) Constitutional provisions and social legislations
 (ii) The Brahmo Samaj
 (iii) Indian Association for Women's Studies
 (iv) The Women's India Association</p> <p>Codes :
 (A) (i) and (iii) only
 (B) (i), (ii) and (iii) only
 (C) (ii) and (iii) only
 (D) (i), (ii) and (iv) only</p> <p>7. Gender disaggregated data are the basis for
 (A) Analysis of women's work
 (B) Gender sensitive policy formulation and programme planning
 (C) Gender mainstreaming
 (D) Gender sensitization</p> <p>8. The first Research Centre for women was established in 1974 by :
 (A) SNDT Women's University
 (B) ICSSR
 (C) Centre for Women's Development Studies
 (D) UGC</p> |
|---|---|

महिला अध्ययन प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं । सभी प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. किस नारीवादी सिद्धांत में बताया गया है कि लैंगिक समानता को जेंडर के बारे में सांस्कृतिक धारणा का उन्मूलन करके प्राप्त किया जा सकता है ?
 (A) उत्तर - आधुनिक नारीवाद
 (B) उग्र नारीवाद
 (C) नव-क्लासीकीय नारीवाद
 (D) समाजवादी नारीवाद
2. निम्नांकित महिलाओं में से किसका नाम केन्द्रीय समाज कल्याण बोर्ड के साथ घनिष्ट रूप से जुड़ा है ?
 (A) डॉ. एनी बेसेंट
 (B) अरुणा आसफ अली
 (C) विजयलक्ष्मी पंडित
 (D) दुर्गा बाई देशमुख
3. जर्मन गीयर ने किसका वर्णन करने के लिये 'स्त्री हीजड़ा' शब्द का प्रतिपादन किया ?
 (A) स्त्रियों की जैविक निम्नता
 (B) समाज में स्त्रियों का आदर्शिकरण
 (C) पितृसत्ता के पहलुओं द्वारा स्त्रियों का बन्धकीकरण
 (D) स्त्रियों का मातृत्व
4. समान पारिश्रमिक (मेहनताना) अधिनियम प्रावधान करता है कि –
 (i) एक समान कार्य करने के लिये स्त्री एवं पुरुषों को एक समान पारिश्रमिक मिलेगा ।
 (ii) भर्ती करने के समय स्त्रियों के साथ कोई भेदभाव नहीं होगा ।
 (iii) नियोक्ता को कर्मकारों का रजिस्टर अवश्य ही रखना है ।
 (iv) सेवा की किसी भी स्थिति, जैसे कि पदोन्नति, प्रशिक्षण अथवा तबादला, में स्त्रियों के विरुद्ध कोई भेदभाव नहीं होगा ।
कूट :
 (A) (i), (ii), (iii) और (iv)
 (B) सिर्फ (i) और (ii)
 (C) सिर्फ (ii) और (iii)
 (D) सिर्फ (i) और (iv)
5. उच्च मातृ मृत्यु दर में योगदान करनेवाला कारक बताइये –
 (A) प्रसवपूर्व देखरेख
 (B) शिक्षा
 (C) कामकाजी महिलाओं की संख्या में वृद्धि
 (D) छोटी उम्र में विवाह
6. स्वतन्त्रता उत्तरोत्तर काल में स्त्रियों के मुद्दों के लिये सांस्थानिक प्रयास हैं :
 (i) संवैधानिक प्रावधान तथा सामाजिक कानून
 (ii) ब्रह्मो समाज
 (iii) इंडियन एसोसिएशन फॉर वूमेन्स स्टडीस
 (iv) दी वूमेन्स इंडिया एसोसिएशन
कूट :
 (A) सिर्फ (i) और (iii)
 (B) सिर्फ (i), (ii) और (iii)
 (C) सिर्फ (ii) और (iii)
 (D) सिर्फ (i), (ii) और (iv)
7. लैंगिक रूप से वियुक्त आंकड़े किसके लिये आधार हैं ?
 (A) स्त्रियों के कार्य का विश्लेषण
 (B) लैंगिक-संवेदी नीति निर्माण तथा कार्यक्रम नियोजन
 (C) लैंगिक मुख्य धारा से जोड़ना
 (D) लैंगिक संवेदीकरण
8. स्त्रियों के लिये प्रथम शोध केन्द्र 1974 में किसके द्वारा स्थापित किया गया ?
 (A) एस. एन. डी. टी. वूमेन्स यूनिवर्सिटी
 (B) आई.सी.एस.एस.आर.
 (C) सेंटर फॉर वूमेन्स डेवलपमेंट स्टडीस
 (D) यू.जी.सी.

9. Match the following from List – I and List – II :

List – I	List – II
(a) Department of Women and Child Development	(i) 1975
(b) Integrated Child Development Scheme	(ii) 1985
(c) Juvenile Justice Act	(iii) 2000
(d) Indian Association for Women's Studies	(iv) 1982

Codes :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (B) (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (C) (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (D) (ii) | (iv) | (iii) | (i) |

10. 'ASHA' denotes :

- (A) Association of Scientific Health Activists
 (B) Association of Social Health Activists
 (C) Accredited Social Health Activists
 (D) Accredited Social Health Association

11. Which one of the following pair is not correctly matched ?

- (A) Kishori Shakti Yojana – National Programme for Adolescent Girls
 (B) AYUSH – Programme to revitalise local Health Traditions
 (C) SWADHAR – Programme for women in difficult circumstances
 (D) Janani Suraksha Yojana – Programme for disabled mothers

12. Women's studies researchers viewed women as

- (A) objects and consumers
 (B) subjects and producers
 (C) objects and producers
 (D) subjects and consumers

13. **Assertion (A) :** The percentage of women in the higher levels of political bodies are negligible.

Reason (R) : The money and muscle power associated with the electoral bodies inhibits women's political participation.

- (A) Both (A) and (R) are true, (R) is the correct explanation for (A)
 (B) Both (A) and (R) are true.
 (C) Both (A) and (R) are false.
 (D) (A) is true, (R) is false

14. **Assertion (A) :** Education of girls and women in India have reinforced gender role specially motherhood.

Reason (R) : In India, women's education was neglected for many years.

- (A) Both (A) and (R) are true, (R) is not the correct explanation for (A).
 (B) Both (A) and (R) are true, (R) is the correct explanation for (A).
 (C) (R) is true and (A) is false.
 (D) Both (A) and (R) are true.

15. Who among the following is not an Entrepreneur ?

- (A) Indira Nooyi
 (B) Kiran Mazumdar Shaw
 (C) Ekta Kapoor
 (D) Kalpana Shah

16. Masculinities and femininities are

- (i) Gendered rather than non-gendered
 (ii) Socially constructed rather than naturally
 (iii) Changing across time and space
 (iv) Based on biological determinism

Codes :

- (A) (i) only correct
 (B) (iv) only correct
 (C) (i), (ii) and (iii) are correct
 (D) (i) and (ii) are correct

9. सूची – I और II से निम्नांकित मदों का मिलान कीजिये –

सूची – I

सूची – II

- | | |
|--|------------|
| (a) महिला एवं बाल विकास विभाग | (i) 1975 |
| (b) एकीकृत बाल विकास स्कीम | (ii) 1985 |
| (c) बाल न्याय अधिनियम | (iii) 2000 |
| (d) इंडियन एसोसिएशन फॉर वूमैन्स स्टडीस | (iv) 1982 |

कूट :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (B) (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (C) (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (D) (ii) | (iv) | (iii) | (i) |

10. ASHA संकेत करता है :

- (A) एसोसिएशन ऑफ साइंटिफिक हैल्थ एक्टिविस्ट्स
 (B) एसोसिएशन ऑफ सोशल हैल्थ एक्टिविस्ट्स
 (C) अक्रेडिटिड सोशल हैल्थ एक्टिविस्ट्स
 (D) अक्रेडिटिड सोशल हैल्थ एसोसिएशन

11. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सही ढंग से सुमेलित नहीं है ?

- (A) किशोरी शक्ति – किशोर बालिकाओं के लिये राष्ट्रीय कार्यक्रम योजना
 (B) आयुश – स्थानीय स्वास्थ्य परम्पराओं को पुनः जीवनोपयोगी बनाने का कार्यक्रम
 (C) स्वाधार – मुश्किल परिस्थितियों में स्त्रियों का कार्यक्रम
 (D) जननी सुरक्षा – विकलांग माताओं के लिये कार्यक्रम

12. महिला अध्ययन के शोधकर्ताओं ने स्त्रियों को किस रूप में देखा ?

- (A) वस्तु और उपभोक्ता
 (B) व्यक्ति तथा उत्पादक
 (C) वस्तु तथा उत्पादक
 (D) व्यक्ति तथा उपभोक्ता

13. अभिकथन (A) : उच्च स्तर के राजनीतिक संस्थानों में स्त्रियों का प्रतिशत नगण्य है ।

कारण (R) : निर्वाचन निकायों से जुड़े धन एवं बाहुबल स्त्रियों की राजनीतिक सहभागिता को रोकते हैं ।

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
 (C) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।
 (D) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

14. अभिकथन (A) : भारत में लड़कियों तथा स्त्रियों की शिक्षा ने लैंगिक भूमिकाओं विशेषतया मातृत्व को पुनर्बलित किया है ।

कारण (R) : भारत में स्त्रियों की शिक्षा अनेक वर्षों तक उपेक्षित रही ।

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
 (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 (C) (R) सत्य है, परन्तु (A) असत्य है ।
 (D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।

15. निम्नलिखित में से कौन उद्यमकर्ता नहीं है ?

- (A) इंदिरा नुई
 (B) किरण मजूमदार शाह
 (C) एकता कपूर
 (D) कल्पना शाह

16. पुरुषत्व तथा स्त्रीत्व है :

- (i) अलैंगिक के बजाय लैंगिक
 (ii) स्वाभाविक रूप से निर्मित होने के बजाय सामाजिक रूप से निर्मित
 (iii) समय और स्थान से बदल रहे हैं
 (iv) जैविक निश्चयता पर आधारित

कूट :

- (A) सिर्फ (i) सही है
 (B) सिर्फ (iv) सही है ।
 (C) (i), (ii) और (iii) सही हैं ।
 (D) (i) और (ii) सही हैं ।

17. 'Consciousness raising' is the major agenda discussed by
- Liberals
 - Post-modernist
 - Marxist
 - Radicals

18. Match the List – I (Thinkers) with List – II :

List – I	List – II
(a) John Stuart Mill	(i) Marxist feminism
(b) Jane Flax	(ii) Radical feminism
(c) Clara Zetkin	(iii) Liberal feminism
(d) Shulamith Firestone	(iv) Socialist feminism

Codes :

- | | | | |
|-----|-------|------|------------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (ii) | (iii) (iv) |
| (B) | (iii) | (i) | (iv) (ii) |
| (C) | (ii) | (i) | (iv) (iii) |
| (D) | (i) | (iv) | (iii) (ii) |

19. **Assertion (A) :** Violence against women is a universal problem that must be condemned.

Reason (R) : Violence affects the lives of millions of women worldwide.

- Both (A) and (R) are true, (R) is the correct explanation for (A).
- Both (A) and (R) are false.
- (A) is true, (R) is false.
- Both (A) and (R) are true.

20. Parivarik Mahila Lok Adalats Programme was launched in 1996 by

- The Commission for SC/ST
- The Human Rights Commission
- The National Commission for Women
- The National Law Commission

21. Women's studies finds its relevance in the ways :

- To uncover the gender discrimination prevailing in the society.
- To mobilize women's attitude for betterment of their living.
- To provide better jobs for women.
- To activate the women on social and economic issues.

Codes :

- (i) and (ii) only
- (i), (ii) and (iii) only
- (ii) and (iv) only
- (i), (ii) and (iv) only

22. Arrange the chronological sequence of the laws with the year of their enactment.

- The 73rd and 74th Constitutional Amendment Act
- Medical Termination of Pregnancy Act
- The Equal Remuneration Act
- Child Labour (Prohibition and Regulation) Act

Codes :

- (iii), (ii), (iv), (i)
- (ii), (iv), (i), (iii)
- (ii), (iii), (iv), (i)
- (iii), (iv), (i), (ii)

23. **Assertion (A) :** Empowerment of women is closely associated with women's participation in unorganized sector.

Reason (R) : Empowerment of women is related to enhancement of women's capabilities and decision.

- Both (A) and (R) are true.
- (A) is false, (R) is true.
- Both (A) and (R) are false.
- (A) is true, (R) is false.

17. 'चेतना बढ़ाना' मुख्य कार्यावली है – इसकी निम्नांकित में से किसने चर्चा की ?

- (A) उदारवादी
- (B) उत्तर आधुनिकवादी
- (C) मार्क्सवादी
- (D) उग्रवादी

18. सूची – I (विचारक) को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिये –

सूची – I	सूची – II
(a) जॉन स्टुअर्ट मिल	(i) मार्क्सवादी नारीवाद
(b) जेन फ्लैक्स	(ii) उग्र नारीवाद
(c) क्लारा जेटकिन	(iii) उदार नारीवाद
(d) शूलामिथ फायरस्टोन	(iv) समाजवादी नारीवाद

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
- (B) (iii) (i) (iv) (ii)
- (C) (ii) (i) (iv) (iii)
- (D) (i) (iv) (iii) (ii)

19. अभिकथन (A) : स्त्रियों के विरुद्ध हिंसा सार्वभौमिक समस्या है जिसकी निंदा की जानी चाहिये ।

कारण (R) : विश्वभर में लाखों स्त्रियों के जीवन को हिंसा प्रभावित करती है ।

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
- (D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।

20. पारिवारिक महिला लोक अदालत कार्यक्रम 1996 में किसने प्रारम्भ किया ?

- (A) एस.सी./एस.टी. आयोग
- (B) मानवाधिकार आयोग
- (C) राष्ट्रीय महिला आयोग
- (D) राष्ट्रीय कानून आयोग

21. महिला अध्ययन को अपनी प्रासंगिकता निम्नलिखित में मिली :

- (i) समाज में प्रचलित लैंगिक भेदभाव को उजागर करना ।
- (ii) स्त्रियों की अभिवृत्ति को उनके जीवन को बेहतर बनाने के लिये तैयार करना ।
- (iii) स्त्रियों के लिये बेहतर नौकरियाँ प्रदान करना ।
- (iv) सामाजिक तथा आर्थिक मुद्दों पर स्त्रियों को सक्रिय करना ।

कूट :

- (A) सिर्फ (i) और (ii)
- (B) सिर्फ (i), (ii) और (iii)
- (C) सिर्फ (ii) और (iv)
- (D) सिर्फ (i), (ii) और (iv)

22. निम्नांकित कानूनों को उनके अधिनियमित होने के कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिये –

- (i) 73वां तथा 74वां संवैधानिक संशोधन अधिनियम
- (ii) गर्भ की चिकित्सीय समाप्ति अधिनियम
- (iii) समान पारिश्रमिक अधिनियम
- (iv) बालश्रम (निषेध तथा विनियमन) अधिनियम

कूट :

- (A) (iii), (ii), (iv), (i)
- (B) (ii), (iv), (i), (iii)
- (C) (ii), (iii), (iv), (i)
- (D) (iii), (iv), (i), (ii)

23. अभिकथन (A) : स्त्रियों का सशक्तीकरण असंगठित क्षेत्र में स्त्रियों की सहभागिता के साथ घनिष्ट रूप से सम्बन्धित है ।

कारण (R) : स्त्रियों का सशक्तीकरण स्त्रियों की क्षमताओं तथा निर्णय के वर्धन से सम्बन्धित है ।

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
- (B) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।
- (C) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।
- (D) (A) सत्य है, और (R) असत्य है ।

24. Which group of thinkers belongs to Radical feminism ?
- (A) Kate Millet, Mary Daly, Shulamith Firestone
 - (B) Kate Millet, Mary Daly, Juliet Mitchell
 - (C) Mary Daly, Juliet Mitchell, Cixous
 - (D) Shulamith Firestone, Mary Daly, Cixous
25. Name the last Muslim women rulers of Delhi
- (A) Begum Hara
 - (B) Begum Mumtaz
 - (C) Razia Sultan
 - (D) Sultana Begum
26. Women are highly concentrated in low paying jobs ____ this exemplifies
- (A) Matriarchy
 - (B) Sexual Harassment
 - (C) Feminisation of Poverty
 - (D) Institutional Sexism
27. Which of the following pair is not correctly matched :
- (A) Mrs. Indira Gandhi – First woman winner of Bharat Ratna
 - (B) Mrs. Sarojini Naidu – First woman Governor of India
 - (C) Mrs. Leila Seth – First woman Chief Justice of a High Court
 - (D) Mrs. Vijaya Laxmi Pandit – First woman President of Indian National Congress
28. Mark out the incorrect statement about seeking ____

24. विचारकों का कौन सा समूह उग्र नारीवाद से सम्बन्ध रखता है ?
 (A) केट मिल्लेट, मेरी डेली, शूलामिथ फायरस्टोन
 (B) केट मिल्लेट, मेरी डेली, जुलियट मिचेल
 (C) मेरी डेली, जुलियट मिचेल, सिक्सस
 (D) शूलामिथ फायरस्टोन, मेरी डेली, सिक्सस
25. दिल्ली की अन्तिम मुस्लिम महिला शासक का नाम बताइये –
 (A) बेगम हारा
 (B) बेगम मुमताज
 (C) रज़िया सुल्तान
 (D) सुल्ताना बेगम
26. 'स्त्रियाँ निम्न सवैतनिक नौकरियों में अत्यधिक केन्द्रित हैं' – यह किसका उदाहरण है ?
 (A) मातृतंत्र
 (B) लैंगिक छेड़छाड़
 (C) निर्धनता का स्त्रीकरण
 (D) सांस्थानिक लिंगवाद
27. निम्नांकित युग्मों में से कौन सा सही सुमेलित नहीं है ?
 (A) श्रीमती इंदिरा गांधी – भारत रत्न की प्रथम महिला विजेता
 (B) श्रीमती सरोजनी नायडू – भारत की प्रथम महिला राज्यपाल
 (C) श्रीमती लीला सेठ – उच्च न्यायालय की प्रथम मुख्य न्यायाधीश
 (D) श्रीमती विजय लक्ष्मी पंडित – इंडियन नेशनल कांग्रेस की प्रथम महिला अध्यक्ष
28. भारत में तलाक लेने के बारे में गलत अभिकथन चिह्नित कीजिये :
 (A) पति और पत्नी के अधिकारों के बीच वैयक्तिक कानून भेदभाव नहीं करते हैं ।
 (B) पति और पत्नी के अधिकारों के बीच वैयक्तिक कानून भेदभाव करते हैं ।
 (C) मुस्लिम कानून विवाह को समाप्त करने के लिये पति को पूरी शक्ति प्रदान करता है ।
 (D) मुस्लिम कानून में, पत्नी सिर्फ पारस्परिक सम्मति से ही विवाह समाप्ति का प्रयास कर सकती है ।
29. सर्व शिक्षा अभियान 9वीं पंचवर्षीय योजना में किस लिये प्रारम्भ किया गया था ?
 (A) शिक्षा में समस्त लैंगिक तथा सामाजिक अंतरालों को समाप्त करने के लिये
 (B) आरम्भिक शिक्षा का सार्वभौमिकीकरण
 (C) सबके लिये शिक्षा
 (D) कमजोर वर्गों के लिये शिक्षा
30. मानव विकास सूचकांक परिकल्पित करने के लिये सूचक निम्नांकित में से कौन सा नहीं है ?
 (A) दीर्घ तथा स्वस्थपूर्ण जीवन
 (B) ज्ञान का आयाम
 (C) निर्णय लेने में सहभागिता
 (D) जीवन निर्वाह का शालीन स्तर
31. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिये –
- | सूची – I
(नेता का नाम) | सूची – II
(देश का नाम) |
|---------------------------|---------------------------|
| (a) श्रीमावो भण्डारनायके | (i) पाकिस्तान |
| (b) मार्गरेट थैचर | (ii) श्रीलंका |
| (c) बेनजीर भुट्टो | (iii) आयरलैंड |
| (d) मेरी रोबिनसन | (iv) ब्रिटेन |
- कूट :**
- | | | | |
|----------|-------|------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (B) (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (C) (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (D) (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
32. निम्नलिखित में से कौन सा सही सुमेलित नहीं है ?
 (A) सैकेण्ड स्टेज – बेटी प्रीडन
 (B) प्योर लस्ट – मेरी डेली
 (C) फैमिनिस्ट – ऐलीसन जैगर
 पोलिटिक्स एण्ड
 ह्यूमन नेचर
 (D) दी डायलेक्टिक – केट मिलेट
 ऑफ सैक्स

33. Arrange the chronological sequence of the establishment according to the year of their initiation.

- (i) UGC Centres for Women's Studies
- (ii) Department of Women and Child Welfare
- (iii) Central Social Welfare Board
- (iv) National Rural Health Mission

Codes :

- (A) (iii) (ii) (i) (iv)
- (B) (i) (iii) (ii) (iv)
- (C) (ii) (iii) (iv) (i)
- (D) (iv) (iii) (ii) (i)

34. CSWI (1974) denotes as

- (A) Council on the Status of Women in India
- (B) Committee on the Status of Women in India
- (C) Centre on the Status of Women in India
- (D) Commission on the Status of Women in India

35. Who was the chairperson of the National Commission for Self Employed Women in 1987 ?

- (A) Vina Mazumdar
- (B) Ela Bhat
- (C) Madhuri Sha
- (D) Armati Desai

36. Who has edited the book on "Narratives from the women's studies family".

- (A) Devaki Jain and Pam Rajput
- (B) Neera Desai and Maithreyi Krishnaraj
- (C) Divya Pandey and Meera Sharma
- (D) Devaki Jain and Neera Desai

37. **Assertion (A):** One of the constraints faced by women entrepreneurs is the lack of confidence among women.

Reason (R) : Members of the family and society are not supportive to the entrepreneurial growth of women.

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) Both (A) and (R) are false.
- (C) Both (A) and (R) are true, (R) is the correct explanation for (A).
- (D) Both (A) and (R) are true but (R) is not the explanation for (A).

38. National Commission for Child Rights was established in the year

- (A) 1993
- (B) 2003
- (C) 2001
- (D) 2007

39. The Indecent Representation of Women (Prohibition) Act, 1986 seeks to ban the depiction of women in any form which is :

- (i) indecent for women
- (ii) denigrating to women
- (iii) corrupting or injure the public morality of women
- (iv) to deprive the women from certain set roles.

Codes :

- (A) (i), (ii) and (iii) only
- (B) (i) and (ii) only
- (C) (ii) and (iii) only
- (D) (i), (ii), (iii) and (iv)

40. Which of the Five Year Plans stressed the need for National Policy for the empowerment of women ?

- (A) Seventh
- (B) Ninth
- (C) Fifth
- (D) Sixth

33. निम्नलिखित संस्थानों को उनकी स्थापना के वर्ष के अनुसार कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

- (i) यू.जी.सी. महिला अध्ययन केन्द्र
- (ii) महिला एवं बाल कल्याण विभाग
- (iii) केन्द्रीय समाज कल्याण बोर्ड
- (iv) राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन

कूट :

: ((A) (iii) (ii) (i) (iv)

41. Which of the following pair is correctly matched :
- (A) Krishna – Minister for
Teerath Education
- (B) Arundati Roy – Nobel
Laureate
- (C) Prema – Chairperson
Cariyappa Central Social
Welfare
Board
- (D) Purandeswari – Minister for
Women and
Child Welfare
42. **Assertion (A):** Sexism refers to the belief or attitude that one sex is inferior and less valuable than the other.
- Reason (R) :** Sexism widely prevails in Indian society.
- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation for (A).
- (B) Both (A) and (R) are false.
- (C) (A) is true, (R) is false.
- (D) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation for (A).
43. Child Sex Ratio according to 2011 census is
- (A) 900 (B) 914
- (C) 924 (D) 940
44. Feminist Research aims to
- (A) Research on women, by men and for women.
- (B) Research for women, by women and on women.
- (C) Research on women, about women, and of women.
- (D) Research of women by women and for women.
45. Among the following which is not an objective of National Commission for Women ?
- (A) Recommends the punishment for offenders of crime.
- (B) Recommends remedial legislative measures.
- (C) Review of constitutional and legal safeguards for women.
- (D) Advise the Government on all policy matters affecting women.

Read the following paragraph and answer questions numbers 46 to 50 :

Feminists with varying intellectual frames of reference have put forth diverse positions about privileging the category of gender over women. The shift from women to gender has been viewed by some as a replacement of the study of sexual inequality with the study of the differences between the sexes (Evans 1990). They make a case for the continuing usefulness of the term 'woman' for analysis as against the category of gender. The category 'gender' is seen as diverting the focus from specific issues concerning women both in the political and academic sphere. However, feminists, especially third-world, black and Dalit feminists, have underlined the dangers of presuming a set of common meanings for the category women. They have argued that the category women universalizes and homogenises the experiences of white, middle-class and upper-caste women. On the other hand, the use of the category gender allows for the analyses of differences of race, class, caste, nation and sexual orientation between women. The use of the category woman assumes commonality between all women and can at best allow the analysis of the differences among women in an additive or add-on manner. In the analysis of a caste-based society, for instance, such an assumption of commonality amounts to a reiteration of the normative status of the upper-caste women. Often the commonality between women is assumed on the basis of their experiences of victimhood as 'women' in a patriarchal society. Such an assumption not only universalizes the concept of patriarchy but also argues as if the oppression of caste and class is located in some 'non-woman' part of Dalit women. The use of the category gender allows for an analysis of the interlocking structures of oppression and, in fact, goes beyond the analysis of the differences among women by underlining the gendered nature of caste and class oppression.

41. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सही सुमेलित है ?
 (A) कृष्णा तीरथ – शिक्षा मन्त्री
 (B) अरुन्धति रॉय – नॉबल लॉरिएट
 (C) प्रेमा करियप्पा – केन्द्रीय समाज कल्याण बोर्ड अध्यक्ष
 (D) पूरनदेसवरी – महिला एवं बाल कल्याण मन्त्री
42. **अभिकथन (A) :** लिंगवाद इस विश्वास अथवा अभिवृत्ति का संकेत करता है कि एक लिंग दूसरे से निकृष्ट और कम मूल्यवान है ।
कारण (R) : भारतीय समाज में लिंगवाद व्यापक रूप से प्रचलित है ।
 (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 (B) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।
 (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
 (D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
43. 2011 की जनगणना के अनुसार बाल लिंग अनुपात है
 (A) 900 (B) 914
 (C) 924 (D) 940
44. नारीवादी शोध का लक्ष्य है
 (A) पुरुषों के द्वारा, स्त्रियों के लिये, स्त्रियों पर शोध
 (B) स्त्रियों के द्वारा, स्त्रियों के लिये, स्त्रियों पर शोध
 (C) स्त्रियों पर शोध, स्त्रियों के बारे में और स्त्रियों का शोध
 (D) स्त्रियों के द्वारा, स्त्रियों के लिये स्त्रियों का शोध
45. राष्ट्रीय महिला आयोग का उद्देश्य निम्नलिखित में से कौन सा नहीं है ?
 (A) अपराध करने वालों के लिये दंड की सिफारिश
 (B) उपचारक कानूनी उपायों की सिफारिश
 (C) स्त्रियों के लिये संवैधानिक तथा कानूनी रक्षोपायों का पुनरावलोकन
 (D) स्त्रियों को प्रभावित करने वाले सभी नीतिगत मामलों पर सरकार को सलाह देना ।

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और गद्यांश के बारे में अपनी समझ के आधार पर नीचे दिये प्रश्नों छियालीस (46) से पचास (50) तक का उत्तर दीजिये :

भिन्न-भिन्न बौद्धिक स्तर के नारीवादियों ने वर्ग 'स्त्री' की तुलना में वर्ग 'जेण्डर' को विशेषाधिकार देने के बारे में भिन्न-भिन्न विचार दिये हैं । वर्ग 'स्त्री' से वर्ग जेंडर (या लिंग) की ओर बदलाव को, कुछ विद्वानों द्वारा, लैंगिक असमानता के अध्ययन को, लिंगों के बीच भेदों के अध्ययन (इवन्स, 1990) द्वारा प्रतिस्थापित समझा गया है । वे विश्लेषण के लिये, 'जेंडर' वर्ग के विरुद्ध शब्द 'नारी' का पक्ष लेते हैं । वर्ग 'जेंडर' को, राजनैतिक तथा बौद्धिक दोनों क्षेत्रों की स्त्रियों से सम्बन्धित विशिष्ट मुद्दों से ध्यान हटाने के रूप में देखा जाता है । तथापि, नारीवादियों ने, विशेष रूप से, तृतीय विश्व की, अश्वेत तथा दलित नारीवादियों ने वर्ग 'नारी' के लिये सामान्य अर्थों के समूह की कल्पना कर लेने के खतरों को रेखांकित किया है । उन्होंने तर्क किया कि वर्ग स्त्री, श्वेत, मध्यम वर्ग तथा उच्च जाति की महिलाओं के अनुभवों को सार्वभौमिक तथा समरसपूर्ण बनाता है । इसके विपरीत, वर्ग 'जेण्डर' का उपयोग स्त्रियों के बीच प्रजाति, वर्ग, जाति, राष्ट्र तथा लैंगिक अभिमुखता की भिन्नताओं का विश्लेषण सम्भव बनाता है । वर्ग 'स्त्री' का उपयोग, समस्त स्त्रियों के बीच सामान्यता को मान कर चलता है और स्त्रियों के बीच भेदों के विश्लेषण को योग्य ढंग से सम्भव बनाता है । जाति-आधारित समाज के विश्लेषण में, सामान्यता की ऐसी मान्यता उच्च जाति की मान की स्थिति की पुनरावृत्ति बन जाती है । अक्सर स्त्रियों के बीच, प्रसमता (अथवा सामान्यता) की कल्पना, पितृसत्तात्मक समाज में 'स्त्री' के सर्वत्र उत्पीड़न से सम्बन्धित उनके अनुभवों के आधार पर की जाती है । ऐसी मान्यता न केवल पितृसत्ता की अवधारणा को सार्वभौमिक बनाती है परन्तु तर्क भी करती है, मानो, जाति तथा वर्ग का उत्पीड़न (या दमन) दलित स्त्रियों के किसी 'अ-स्त्री' हिस्से में स्थित है । वर्ग 'जेण्डर' का उपयोग दमन/उत्पीड़न के अंतःपाशीय संरचनाओं के विश्लेषण को सम्भव बनाता है और, वस्तुतः, जाति तथा वर्ग उत्पीड़न की जेण्डर आधारित प्रकृति को रेखांकित करके स्त्रियों के बीच भेदों के विश्लेषण के परे चला जाता है ।

46. Mark out the correct answer

- (A) The category gender universalizes and homogenizes the experiences of race, class and upper caste women.
- (B) The category women allows for the analysis of differences of race, class and sexual orientation between women.
- (C) The category women assumes commonality between all women.
- (D) All are correct.

47. The category gender is useful for

- (A) an analysis of the interlocking structures of oppression.
- (B) the analysis of the differences among women.
- (C) the analysis of nature of oppression of low caste women.
- (D) the analysis of nature of oppression of both caste and class women.

48. What is the danger perceived by the feminists in using category gender over women ?

- (A) It will break the commonality between women.
- (B) It diverts the focus from specific issues concerning women in the political and academic sphere.
- (C) It will analyse the experiences of victimhood as women.
- (D) It will not help in universalizing the concept of patriarchy.

49. The shift from women to gender for some feminist implies

- (A) the study of differences between the sexes.
- (B) the study of sexual inequality.
- (C) both the study of sexual inequality and the differences between the sexes.
- (D) the study with the focus of women issues.

50. **Assertion (A):** The shift from women to gender for some feminists is a replacement of the study of the differences between the sexes.

Reason (R) : There is the continuing usefulness of the term “woman” for analysis as against the category of gender.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the explanation of (A).
- (C) (A) is true and (R) is false.
- (D) Both (A) and (R) are false.

46. सही उत्तर चिह्नित कीजिये –

- (A) वर्ग 'जेण्डर', प्रजाति, वर्ग तथा उच्च-जाति की स्त्रियों के अनुभवों को सार्वत्रिक तथा समरसपूर्ण बनाता है ।
- (B) वर्ग 'स्त्री', स्त्रियों के बीच प्रजाति, वर्ग तथा लैंगिक अभिमुखता के अन्तरों के विश्लेषण को सम्भव बनाता है ।
- (C) वर्ग 'स्त्री' स्त्रियों के बीच प्रसमता या सामान्यता की कल्पना करता है ।
- (D) उपर्युक्त सभी सही हैं ।

47. वर्ग 'जेण्डर' किसके लिये उपयोगी हैं ?

- (A) उत्पीड़न के अंतःपाशीय संरचनाओं का विश्लेषण
- (B) स्त्रियों के बीच भिन्नताओं का विश्लेषण
- (C) निम्न जाति की स्त्रियों के उत्पीड़न का स्वरूप
- (D) जाति तथा वर्ग दोनों वर्ग की स्त्रियों के उत्पीड़न के स्वरूप का विश्लेषण

48. वर्ग 'स्त्री' के स्थान पर वर्ग 'जेण्डर' का उपयोग करने में नारीवादियों को क्या खतरा दिखाई दिया ?

- (A) यह स्त्रियों के बीच प्रसमता या सामान्यता को भंग कर देगा ।
- (B) यह राजनीतिक तथा बौद्धिक क्षेत्र में स्त्रियों से सम्बन्धित विशिष्ट मुद्दों पर से ध्यान हटाता है ।
- (C) यह स्त्री और उत्पीड़न एक मान कर उत्पीड़ित स्त्री के अनुभवों का विश्लेषण करेगा ।
- (D) यह पितृसत्ता की अवधारणा को सार्वभौमिक बनाने में सहायता नहीं करेगा ।

49. कुछ नारीवादियों के लिये 'स्त्री' से 'जेण्डर' स्थानांतरण का अर्थ है

- (A) लिंगों के बीच भेदों का अध्ययन ।
- (B) लैंगिक असमानता का अध्ययन ।
- (C) लैंगिक असमानता तथा लिंगों के बीच भेद दोनों का अध्ययन ।
- (D) महिला अध्ययन पर फोकस के साथ अध्ययन

50. अभिकथन (A) : कुछ नारीवादियों के लिये 'स्त्री' से 'जेण्डर' का बदलाव लिंगों के बीच भेदों के अध्ययन का प्रतिस्थापन है ।

कारण (R) : विश्लेषण के लिये 'जेण्डर' के वर्ग के बदले शब्द 'स्त्री' की सतत उपयोगिता है ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सत्य है और (R) असत्य है ।
- (D) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

Space For Rough Work

